

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ (БАШКИРСКОМ) ЯЗЫКЕ 1-4 класс

Рабочая программа по литературному чтению на родном (башкирском) языке для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ д.Айдакаево, примерных образовательных программ по предмету «Родной (башкирский) язык и литература» для 1-4 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения. - Уфа: Китап, 2022. Автор З.Г.Нафикова.

Рабочая программа по литературному чтению на родном (башкирском) языке для 1-4 классов рассчитана:

- в 1 классе - 33 часа (1 ч в неделю),
- 2 класс - 34 часа (1 ч в неделю),
 - в 3 классе - 34 часа (1 ч в неделю),
 - 4 класс - 34 часа (1 ч в неделю).

Программа реализуется на основе учебных пособий:

1. Муртазина Ф.Ф., Нафикова З.Г. Башкирский язык: Учебное пособие для учащихся-башкир 1 класса школ с русским языком обучения/ Ф.Ф. Муртазина, З.Г.Нафикова.-Уфа:Китап,2022.
2. Муртазина Ф.Ф., Нафикова З.Г. Башкирский язык: Учебное пособие для 2-го класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения (для изучающих башкирский язык как родной)/ Ф.Ф. Муртазина, З.Г. Нафикова. - Уфа: Китап, 2022.
3. Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф. Башкирский язык: учебное пособие для 3-го класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения/ З.Г. Нафикова, Ф.Ф. Муртазина. – Уфа: Китап, 2022.
4. Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф. Башкирский язык: учебное пособие для 4-го класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения/ З.Г. Нафикова, Ф.Ф. Муртазина. – Уфа: Китап, 2022.

Цель обучения - совершенствование навыка чтения, формирование способов и приемов работы над текстом и книгой, изучение литературы и знакомство с детской книгой, обеспечение общего и литературного развития, необходимой культуры коммуникации, реализации творческих способностей, гарантирующих возможность осуществления самостоятельной квалифицированной читательской деятельности и переход к изучению системного курса литературы в средних классах.

